

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Інститут журналістики

Кафедра соціальних комунікацій



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Заступник директора  
Інституту журналістики  
з навчально-виховної роботи  
Корнєєв В. М  
« 11 » 09 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В СИСТЕМІ**  
**СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

для здобувачів освітньо-наукового рівня  
доктор філософії

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітньо-наукова програма  
вид дисципліни

**06 Журналістика**  
061 Журналістика  
третій (освітньо-науковий)  
*журналістика*  
вибіркова

|  |              |
|--|--------------|
| Форма навчання                             | денна/заочна |
| Навчальний рік                             | 2018/2019    |
| Рік навчання                               | 2            |
| Кількість кредитів ECTS                    | 4            |
| Мова викладання, навчання<br>та оцінювання | українська   |
| Форма заключного контролю                  | іспит        |

Викладач: **Різун Володимир Володимирович**, доктор  
філологічних наук, професор кафедри соціальних комунікацій

Пролонговано: на 2019 /2020 н.р. Волод (Володусь АМ) «02» 09 2019р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**КИЇВ – 2018**

Розробник: Різун В. В., д. філол. н., професор кафедри соціальних комунікацій.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри соціальних комунікацій

Ю. В. Бондар (Ю. В. Бондар)

Протокол № 1 від « 30 » 08 2018 р.

Схвалено науково-методичною комісією Інституту журналістики

Протокол № 1 від « 10 » 09 2018 року

Голова науково-методичної комісії  
Інституту журналістики

А. М. Волобуєва (Волобуєва А. М.)

« 10 » 09 2018 року

**1. Мета дисципліни** – навчити аспірантів передбачати підготовку кадрів у сфері, означеній темою наукового дослідження з використанням знань про професійні середовища у сфері соціальних комунікацій та особливості підготовки фахівців для цих середовищ.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

Специфічні вимоги до вибору дисципліни відсутні.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Ця дисципліна, що позначена в ОНП з журналістики як ДВА.2.01.02, є вибірковою у підготовці аспірантів. Вона передбачає використання знань про професійні середовища у сфері соціальних комунікацій та особливості підготовки фахівців для цих середовищ, а також здатність готувати кадри для середовища вузько наукового – за темою дослідження.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- Формувати здатність нести відповідальність за навчання інших (відповідає компетентності ФК5 ОНП «Журналістика»);

**5. Результати навчання за дисципліною:**

| Результат навчання<br>(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність) |   | Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання | Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)   | Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни |
|---|---|--|--|--|
| Код   | Результат навчання  |  |  |  |
| 1.1.  | Сформувати поняття про професійні середовища у соціальнокомунікаційній сфері та проблеми цих середовищ                              | Лекція 1   | Іспит (40 балів)   | 10   |
| 1.2.  | Сформувати поняття про фахівців, їх типи у професійних середовищах соціальнокомунікаційної сфери та проблеми їхньої діяльності      | Лекція 2   |  | 10   |
| 1.3.  | Розглянути особливості фахової діяльності та проблеми, пов'язані з нею, вимоги до фахівців у науковій соціальнокомунікаційній сфері | Лекції 3-4   |  | 25   |
| 1.4.  | Ознайомити з процедурою підбору кадрів та проведенням конкурсів на заміщення вакантних наукових посад                               | Лекція 5   |  | 10   |
| 1.5.  | Ознайомити з вимогами до наукового стажування, підвищення кваліфікації та навчання наукових співробітників                          | Лекції 6-7   |  | 25   |
| 1.6.  | Ознайомити з навчальними та науковими закладами для стажування, підвищення кваліфікації та навчання наукових співробітників         | Лекції 8-9   |  | 20   |
| 2.1.  | Здатність підбирати команду дослідників для забезпечення виконання наукової теми  | Семинар 1, самостійна робота                             | Case study: оцінюється письмова пропозиція кожного аспіранта (25 балів; мін. 15) та його участь в обговоренні (5 балів; мін. 0 балів) – <b>30 балів.</b> |  |
| 2.2.  | Здатність організувати для членів своєї дослідницької команди підвищення кваліфікації, стажування, навчання за темою дослідження    | Семинар 2, самостійна робота                             | Case study: оцінюється проєкт організації підвищення кваліфікації, стажування, навчання  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | (25 балів; мін. 15)<br>та участь в<br>обговоренні (5<br>балів; мін. 0 балів)<br>– 30 балів |  |
|--|--|--|--|--|

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)**

| Результати навчання дисципліни (код)<br>Програмні результати навчання (назва)   | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПРН8. Організовувати для колег, студентів, аспірантів, залучених до проєкту, підвищення кваліфікації, стажування, навчання за темою дослідження | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |

**7. Схема формування оцінки.** Контроль знань студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Впродовж семестру 25 % відводиться на аудиторне навчання, 75 % на самостійну роботу. За семестр аспірант максимально може набрати 60 балів, рекомендований мінімум – 36 балів, критично-розрахунковий мінімум – 20 балів. Під час складання підсумкового контролю – екзамен (у формі колоквиуму) студент може отримати максимально 40 балів, мінімально – 24 бали.

**7.1. Форми оцінювання аспірантів:**

- семестрове оцінювання:

**1. Участь у семінарах (2 семінари) – 60 балів:**

- *Перший семінар присвячено аналізу письмових пропозицій щодо підбору команди дослідників для забезпечення виконання наукової теми (на матеріалі досліджень аспіранта). Аспіранти самостійно готують пропозиції, відитовхуючись від лекцій, та заздалегідь пересилають їх викладачеві і своїм колегам для ознайомлення (дедлайн – за три дні до початку семінару). Кожен аспірант за цю роботу максимально отримує 30 балів: 25 балів за саму роботу та 5 балів за участь в обговоренні робіт колег. Пороговий критерій оцінювання для роботи - 15 балів (60%). Відповідно: 25 балів – роботу виконано належно, з урахуванням усіх рекомендацій, обговорення пройшло схвально; 20 балів – є зауваження; 15 балів – роботу в цілому схвалено, але вона вимагає доопрацювання. 0 балів – роботу відхилено. Участь в обговоренні оцінюється 5-ма балами, 0 балів, якщо аспірант пропустив заняття. При цьому, якщо аспірант свою роботу подав, але пропустив заняття і не брав участі в обговоренні, робота може бути оцінена не більше 20-ма балами.*
- *Другий семінар присвячено проєкту організації підвищення кваліфікації, стажування, навчання членів своєї команди дослідників. Оцінювання проєкту проводиться аналогічно до попереднього семінару.*

**2. Самостійна робота (96 год.):**

- *Підготовка до іспитового тесту за матеріалами лекцій 1-9.*
- *Підготовка письмової пропозиції щодо підбору команди дослідників для забезпечення виконання наукової теми (на матеріалі досліджень аспіранта) до семінару1.*
- *Підготовка проєкту організації підвищення кваліфікації, стажування, навчання членів своєї команди дослідників до семінару2.*

Самостійні роботи надсилати на адресу [y.v.rizun@knu.ua](mailto:y.v.rizun@knu.ua). У темі листа та в назві прикріпленого файлу спочатку вказувати прізвище аспіранта.

- підсумкове оцінювання у формі іспиту:

- форма оцінювання – іспит;
- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 40 балів;
- форма проведення іспиту – *тест*. Він складається з 6 блоків, розподіл балів за блоками такий: 1, 2, 4 блоки – по 4 бали, 3, 5 блоки – по 10 балів, 6 блок – 8 балів.

- умови допуску до іспиту:

**До іспиту допускається аспірант, який за семестр набрав не менше 36 балів.**

Аспіранти, які не набрали критично-розрахунковий мінімум (20), допускаються до допустового колоквіуму. Аспіранти допускаються до іспиту, якщо за результатами колоквіуму набрали 36 балів.

**Оцінювання на іспиті.**

Іспит вважається зарахованим лише за умови, якщо його складено не менше ніж на 24 бали.

## 7.2. Організація оцінювання

Оцінювання успішності знань студентів здійснюється у двох формах: семестрове оцінювання (семінарські заняття) і підсумкове оцінювання (іспит).

Успішне виконання завдання (семінари, іспит) – отримання за роботу не менше 60% від максимальної оцінки.

Загальна сума балів – 100 балів (із них семестрове оцінювання – максимум 60 балів, підсумкове оцінювання (іспит) – максимум 40 балів).

## 7.3 Шкала відповідності оцінок

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| <b>Відмінно / Excellent</b>      | 90-100 |
| <b>Добре / Good</b>              | 75-89  |
| <b>Задовільно / Satisfactory</b> | 60-74  |
| <b>Незадовільно / Fail</b>       | 0-59   |
| <b>Зараховано / Passed</b>       | 60-100 |
| <b>Не зараховано / Fail</b>      | 0-59   |

### Допустовий колоквіум.

На допустовий колоквіум запрошуються аспіранти, які не набрали 20 балів за семестр.

Аспірант може набрати бали, виконавши передбачені цією програмою самостійні роботи, він має виконати їх і подати до колоквіуму.

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

| № п/п                    | Номер і назва теми  | Кількість годин |                                     |                      |
|--------------------------|---|-----------------|-------------------------------------|----------------------|
|                          |   | Лекції          | Семінари/<br>консультації,<br>іспит | Самостійна<br>робота |
| <i>Назва лекцій</i>      |   |                 |                                     |                      |
| 1                        | <i>Професійні середовища у соціальнокомунікаційній сфері та проблеми цих середовищ</i>  | 2               |                                     |                      |
| 2                        | <i>Фахівці, їх типи у професійних середовищах соціальнокомунікаційної сфери та проблеми їхньої діяльності</i>                   | 2               |                                     |                      |
| 3                        | <i>Особливості фахової діяльності та проблеми, пов'язані з нею, вимоги до фахівців у науковій соціальнокомунікаційній сфері</i> | 4               |                                     |                      |
| 4                        | <i>Підбір кадрів та проведення конкурсів на заміщення вакантних наукових посад</i>  | 2               |                                     |                      |
| 5                        | <i>Вимоги до наукового стажування, підвищення кваліфікації та навчання наукових співробітників</i>                              | 4               |                                     |                      |
| 6                        | <i>Навчальні та наукові заклади для стажування, підвищення кваліфікації та навчання наукових співробітників</i>                 | 4               |                                     |                      |
| <i>Семінари</i>          |   |                 |                                     |                      |
| 1                        | <i>Підбір команди дослідників для забезпечення виконання наукової теми</i>  |                 | 2                                   | 25                   |
| 2                        | <i>Організація підвищення кваліфікації, стажування, навчання за темою дослідження для членів дослідницької команди</i>          |                 | 2                                   | 25                   |
| <i>Консультації</i>      |   |                 |                                     |                      |
| 1                        | <i>Консультації</i>   |                 | 2                                   |                      |
| <i>Самостійна робота</i> |   |                 |                                     |                      |
| 1                        | <i>Підготовка до іспиту</i>   |                 |                                     | 46                   |
| <i>Іспит-колоквіум</i>   |   |                 |                                     |                      |
|                          |   |                 |                                     |                      |
|                          | <b>ВСЬОГО</b>   | <b>18</b>       | <b>6</b>                            | <b>96</b>            |

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекції – 18 год.

Семінари – 4 год.

Консультації – 2 год.

Самостійна робота – 96 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

### *Основна: (Базова)*

1. Тексти лекцій.
2. Верховна рада України. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Верховна рада України. Закон України «Про освіту» (від 05. 09. 2017 № 2145-VIII). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
4. Різун, В. (12.02.2011). Начерки до методології досліджень соціальних комунікацій. Наукова сторінка професора Володимира Різун, Інститут журналістики. URL: [http://journlib.univ.kiev.ua/Nacherky\\_do\\_metodologiyi.pdf](http://journlib.univ.kiev.ua/Nacherky_do_metodologiyi.pdf).
5. Верховна рада України. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Баклицький, І. Психологія праці: підруч. Київ: Знання. 2008.

### *Додаткова:*

1. КЛАСИФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙ ЗА ДЖ.Л.ГОЛЛАНДОМ. URL: <http://kariera.in.ua/vibrati-profes%D1%96yu/pro-profes%D1%96%D1%97/akordeon-menyu1/klasif%D1%96kacz%D1%96ya-profes%D1%96j-za-dzh.l.gollandom.html>
2. Характеристика професійної середовища. URL: <http://bibliograph.com.ua/psihologia-3/146.htm>