

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Інститут журналістики

Кафедра соціальних комунікацій



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник директора  
навчально-виховної роботи  
Корнєєв В. М  
11 » 09 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА СЕРВІСИ

для здобувачів освітньо-наукового рівня  
доктор філософії

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітньо-наукова програма  
вид дисципліни

06 Журналістика  
061 Журналістика  
третій (освітньо-науковий)  
журналістика  
вибіркова

Форма навчання	денна/заочна
Навчальний рік	2018/2019
Рік навчання	2
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: **Городенко Леся Михайлівна**, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри соціальних комунікацій

Пролонговано: на 2019/2020 н.р. Ураць (Волобуєва А.М.) «02» 09 2019 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: **Городенко Леся Михайлівна**, доктор наук із соціальних комунікацій,  
доцент, професор кафедри соціальних комунікацій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри соціальних комунікацій

Ю. В. Бондар (Ю. В. Бондар)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «30» 08 2018 р.

Схвалено науково-методичною комісією Інституту журналістики

Протокол № 1 від «10» 09 2018 року

Голова науково-методичної комісії  
Інституту журналістики

А. М. Волобуєва (Волобуєва А. М.)

«10» 09 2018 року

**1. Мета дисципліни** – дати здобувачам цілісне розуміння загальних тенденцій функціонування сучасних інформаційних систем та сервісів.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

*1. Мати базові знання з теорії та історії соціальних комунікацій.*

*2. Володіти навичками аналізу тексту, уміти працювати з інформаційними масивами.*

*3. Мати поглиблені знання з факт-чекінгу; уміти розрізняти фейки в медійному інформаційному та професійному науковому середовищах.*

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна має на меті дати поглиблені концептуальні уявлення про теорію та історію інформаційних систем; пояснити основні напрямки діяльності спеціалістів зі стратегічної комунікації, стратегічних дослідження, стратегічного планування, інформаційної аналітики. Світоглядний і ціннісний аспект дисципліни полягає у розумінні інформаційної медійної системи сучасності.

Дисципліна побудована з урахуванням комплексного підходу, що включає низку теоретичних блоків, визначальних для розуміння суті сучасних інформаційних систем та сервісів, їх місця у комунікаційній системі державної політики, бізнесових комунікаціях, військових комунікаціях; а також проведення практик, у результаті яких здобувач здійснює аналітичні дослідження аудиторії, систематизує інформаційні приводи, розробляє інформаційні пакети, здійснює інформаційну роботу в соціальних мережах для формування іміджу об'єкту, навчається працювати з інформаційними потоками для підготовки й написання наукових робіт.

У межах навчального плану дисципліни передбачено реалізацію низки загальних і фахових компетентностей:

*ЗК1. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.*

*ЗК2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.*

*ФК3. Здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в соціально-комунікаційній галузі наукової та/або професійної діяльності.*

**4. Завдання (навчальні цілі):**

Серед основних завдань та компетенцій, що визначатимуть професійний рівень майбутнього доктора філософії, є: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність планувати час та управляти ним; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти та вирішувати проблеми у комунікаційному середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення для запобігання та розв'язання комунікаційних проблем та ін.

Під час семінарських занять та самостійної роботи здобувачам ставляться такі завдання: уміти розв'язувати складні завдання і вирішувати спеціалізовані питання в галузі журналістики, що пов'язані з пошуком, обробкою, аналізом, підготовкою та представленням інформації та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.

Дисципліна має світоглядний аспект, сприяє виробленню навичок формування самостійних оцінок і власних суджень, компетентно й історично зважено аналізувати головні елементи побудови інформаційно-комунікаційної стратегії.

#### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та <u>пороговий</u> критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні СІС для наукового пошуку	Лекції	Тести	10
1.2	Мати уявлення про основні комунікаційні технології, що застосовуються при роботі з інформаційними ресурсами	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Іспит	10
1.3.	Розуміти правила верифікації інформації	Лекції	Іспит	10
1.4	Розуміти перспективи і наслідки використанні інформації з відкритих баз даних	Лекції	Іспит	10
2.1	Вміти шукати інформацію, аналізувати дані, перевіряти факти, пов'язані з розробкою власної наукової роботи	Лекції, семінарські заняття	Модульна робота 1	20
2.2.	Вміти створювати власні наукові публікації (стаття)	Самостійна робота	Проект статті	10
3.1	Презентувати результати наукового дослідження	Самостійна робота	Презентація статті	10
4	Критично опрацьовувати й аналізувати комплекс інформаційних джерел характеру, використовувати здобуті знання у професійній діяльності	самостійна робота	Іспит	20
	Разом			100%

#### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибірових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4
Оцінювати проблемні питання професійної діяльності, застосовуючи знання з різних предметних галузей.	✓	✓	✓	+	+	+	+	✓

*ПРН2. Демонструвати здатність залучати до співпраці у проведенні дослідження колег, студентів, аспірантів, а також представників зацікавлених організацій*

*ПРН8. Організувати для колег, студентів, аспірантів, залучених до проекту, підвищення кваліфікації, стажування, навчання за темою дослідження*

**7. Схема формування оцінки.** Контроль знань здобувачів здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Впродовж семестру 20 % балів відводиться на аудиторні заняття (семінарські заняття, ситуативні тести на лекціях, моделювання ситуацій), 80 % – на самостійну роботу у вигляді презентації наукової статті за темою дисертації. За семестр здобувач максимально може набрати 60 балів, рекомендований мінімум – 36 балів, критично-розрахунковий мінімум – 20 балів. Під час складання підсумкового контролю – іспиту здобувач може отримати максимально 40 балів (комбінована оцінка), мінімально – 24 бали.

### **7.1 Форми оцінювання здобувачів:**

**- семестрове оцінювання:**

	<b>ЗМ-1, 2</b>	
	<b>Min. 36 – балів</b>	<b>Max. 60– балів</b>
Усна відповідь Семінари	2x2=4	2x5=10
Ситуативні тести на лекціях	5x1=5	5x4=20
Самостійна робота	27	30

**- підсумкове оцінювання:**

- форма оцінювання – іспит;
- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 40 балів;
- форма проведення іспиту – оцінювання проекту наукової статті

**- умови допуску до підсумкового екзамену:**

за виконання навчальної програми (оцінювання аудиторних завдань і самостійної роботи) здобувач має отримати впродовж семестру не менше 20 балів (рекомендований мінімум складає 36 балів). Мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових на екзамені – 24 бали.

Здобувач, який набрав сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум 20 балів до складання екзамену не допускається.

	<b>Змістовий модуль 1</b>	<b>Іспит</b>	<b>Підсумкова оцінка</b>
<b>Мінімум</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### **7.2. Організація оцінювання:**

Навчальна дисципліна складається з одного модуля, самостійної роботи, що оцінюється в межах модуля, та іспиту.

Оцінювання успішності знань здобувача здійснюється у двох формах: семестрове оцінювання (семінарські заняття, тести, самостійна робота) і підсумкове оцінювання (іспит).

Успішне виконання завдання (тести, семінари, самостійна робота, іспит) – отримання за роботу не менше 60% від максимальної оцінки.

Загальна сума балів – 100 балів (із них семестрове оцінювання – максимум 60 балів, підсумкове оцінювання (екзамен) – максимум 40 балів).

**Самостійна робота – наукова стаття** «Методологія застосування сучасних інформаційних сервісів та систем при підготовці наукового проекту (за темою дисертаційної роботи)».

**Оцінювання проекту:** максимальна кількість балів – 30, що складаються з таких компонентів:

---

Розробка методології роботи

---

Відбір актуальних для статті СІС

---

Пошук необхідної для статті інформації в СІС

---

*Аналітика.* Опрацювання отриманих інформаційних даних

---

*Аналітика.* Перевірка на достовірність та плагіат отриманих інформаційних даних

---

*Практика.* Написання наукової статті щодо методології пошуку і використання СІС (за темою дисертації)

- а) чітко розписана методологія роботи з інформаційними системами та сервісами для написання статті – 2 бали;
- б) відбір актуальних для підготовки і написання статті СІС – 2 бали;
- в) пошук необхідної для статті інформації в СІС – 4 бали;
- г) опрацювання отриманих інформаційних даних – 6 балів;
- д) перевірка на достовірність та плагіат отриманих інформаційних даних – 4 бали;
- е) написання наукової статті щодо методології пошуку і використання СІС (за темою дисертації) – 7 балів;
- є) грамотність (граматика, пунктуація, стилістика) виконання роботи – 2 бали;
- ж) презентація результатів дослідження – 5 балів.

Усі семестрові роботи (семінари, самостійна робота) мають бути подані на кафедру або, за домовленістю з викладачем, надсилатися на пошту в робочий час. На перевірку роботи викладачеві дається один робочий тиждень. Якщо здобувач з поважної причини пропустив семінар, то він має право його відпрацювати впродовж 14 календарних днів з моменту проведення семінару.

### **Шкала відповідності оцінок**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

**8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, семінарських занять і самостійної роботи**

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота (п. 10)*
<b>Змістовий модуль 1. ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ</b>				
1	<b>Тема 1.</b> Сучасні інформаційні системи та сервіси в науці	2		
2	<b>Тема 2.</b> Інформація, інформатика, інформаційні системи, інформаційні сервіси	2		
3	<b>Тема 3.</b> «Корисні» інформаційні системи та сервіси: електронні бібліотеки, наукометричні бази, інформаційні бази даних, інформаційні та наукові архіви, закриті й відкриті бази даних та ін.	2		
4	<b>Тема 4.</b> Сучасні інформаційні системи та сервіси перевірки достовірності інформації та наукових знань (факт-чекінг)	2	2	
5	<b>Тема 5.</b> Сучасні інформаційні системи перевірки на плагіат наукових знань	2		
6	<b>Тема 6.</b> Основні класи та види СІС та сервісів. Класифікація за призначення користувачів інтерфейсом	2		
7	<b>Тема 7.</b> Концентрація інформаційних ресурсів у просторі та часі. Високоєфективні СІС і принципи їх проектування	2		
8	<b>Тема 8.</b> Критерії ефективності та специфіка реалізації інформаційних технологій	2		
9	<b>Тема 9.</b> Медійний складник СІС: українські та світові медіа в інформаційному віртуальному просторі	2	2	
10	<b>*Проектна робота (самостійно)</b>	96 годин (у тому числі):		
	Розробка методології роботи з інформаційними системами та сервісами для написання статті			4
	Відбір актуальних для статті СІС			4
	Пошук необхідної для статті інформації в СІС			10
	<i>Аналітика.</i> Опрацювання отриманих інформаційних даних			20
	<i>Аналітика.</i> Перевірка на достовірність та плагіат отриманих інформаційних даних			6
	<i>Практика.</i> Написання наукової статті щодо методології пошуку і використання СІС (за темою дисертації)			50

	Обговорення, уточнення, доопрацювання наукової статті			2+2**
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>96+2</b>

**\*\* 2год. консультацій**

**Загальний обсяг – 120 год., в тому числі:**

Лекцій – **18 год.**

Семінари – **4 год.**

Консультації - **2 год.**

Самостійна робота – **96 год.**



## 9. Рекомендовані джерела:

### *Основні: (Базові)*

1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
2. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень: навчальний посібник. / Воронін А. М., Зіатдінов Ю. К., Климова А. С. – К. : НАУ-друк, 2009. – 136с.
3. Морзе Н.В. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З. – Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 384 с.
4. Павлиш В. А., Гліненко Л. К. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. / Павлиш В. А., Гліненко Л. К. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.
5. Соколов В.Ю. Інформаційні системи і технології : Навч. посіб. – К. : ДУІКТ, 2010. – 138 с.
6. Сучасні інформаційні системи і технології: конспект лекцій / В. Г. Іванов, С. М. Іванов, В. В. Карасюк та ін.; за заг. ред. В. Г. Іванова, В. В. Карасюка. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. – 347 с.
7. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Г. Карпенко, В. В. Попов, Ю. А. Тарнавський, Г. А. Шпортюк. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.